



| <b>BLOQUE</b>   | <b>CRITERIO</b> | <b>DESCRIPCIÓN</b>  | <b>%</b> |
|---|-----------------|---|----------|
| Bloque 1: La biblia y su estudio  | 1.1             | Identificar, analizar y valorar diversos textos bíblicos que presentan la Biblia como medio por el cual Dios se revela y habla al ser humano.   | 60       |
|   | 1.2             | Extraer y elaborar información relacionada con la inspiración, autenticidad, autoridad, unidad y coherencia de la composición bíblica, haciendo uso de las tecnologías de la información y comunicación como recurso de apoyo.  | 30       |
|   | 1.3             | Realizar una sencilla investigación sobre la fiabilidad histórica de la Biblia, a partir de la consulta de diversas fuentes secundarias –algunas seleccionadas por el profesor y otras por los propios alumnos- recogiendo evidencias externas e internas al texto bíblico, y comunicando los resultados a los demás compañeros y compañeras al resto de la clase | 30       |
| Bloque 2: La historia de la salvación: de Josué a la cautividad                     | 2.1             | Obtener información sobre los principales hechos acaecidos al pueblo de Israel desde el establecimiento en la Tierra Prometida hasta el exilio, elaborando la información recogida (tablas, gráficos, resúmenes).   | 50       |
|   | 2.2             | Sacar conclusiones acerca de las implicaciones que tienen los principales hechos de la historia antigua del pueblo de Israel en el plan de Dios para la salvación de la humanidad.  | 50       |
| Bloque 3: Vida y ministerio de Jesús  | 3.1             | Analizar en los evangelios la muerte, resurrección y ascensión de Jesucristo, relacionando estos hechos con distintas profecías del Antiguo Testamento que se cumplieron.   | 40       |
|   | 3.2             | Situar la persona y obra de Jesús en el contexto de la obra salvadora de Dios, a lo largo de la historia, a favor de la humanidad y reflexionar en las implicaciones personales que tiene la respuesta a su mensaje.  | 30       |
|   | 3.3             | Investigar la base bíblica para la promesa de la segunda venida de Jesucristo, explicando sus resultados a la clase   | 30       |
| Bloque 4: Historia del cristianismo: desde sus orígenes hasta la Reforma del S. XVI | 4.1             | Obtener información concreta y relevante sobre hechos delimitados, utilizando diferentes fuentes.   | 40       |
|   | 4.2             | Identificar y situar cronológica y geográficamente los principales hechos históricos en el devenir del cristianismo en la Edad Media analizando las consecuencias sociales e históricas de los mismos   | 30       |
|   | 4.3             | Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio de la historia de la Iglesia desde la etapa en el Bajo Imperio Romano, hasta el inicio de la Edad Media.   | 30       |

|  |     |  |    |
|--|-----|--|----|
| Bloque 5: Ser cristiano: una forma de vida | 5.1 | Identificar, analizar y resumir los textos bíblicos clave que expresan el concepto de que el ser humano ha sido creado a la imagen de Dios y la restauración de la misma a través de Jesús.  | 50 |
|  | 5.2 | Saber, identificar y localizar en pasajes bíblicos ejemplos de conductas, actitudes y valores que reflejan lo que significa tener una relación personal con Dios y el papel de perseverar en la vida cristiana como seguidores de Jesús. | 50 |
| Bloque 6: Ética cristiana                  | 6.1 | Profundizar en los aspectos prácticos de vivir la vida cristiana en una relación personal con Dios mismo y con otras personas y lo que ello supone.  | 50 |
|  | 6.2 | Crear un entendimiento y actitud de la importancia de la diligencia y responsabilidad en el desarrollo de su futuro y formación educativa y formal al igual que espiritual.  | 50 |