



BLOQUE	CRITERIO	DESCRIPCIÓN	%
Bloque 1: La actividad científica	1.1	Reconocer e identificar las características del método científico.	3
	1.2	Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad.	1
	1.3	Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes.	3
	1.4	Reconocer los materiales, sustancias e instrumentos básicos de un laboratorio y respetar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para la protección del medioambiente.	1
	1.5	Interpretar con espíritu crítico la información sobre temas científicos que aparece en publicaciones y medios de comunicación.	1
	1.6	Aplicar el método científico siguiendo todas sus etapas en la redacción y exposición de un trabajo de investigación utilizando las TIC. CCL, CMCT, CD, SIEP.	1
Bloque 2: La materia	2.1	Reconocer que los modelos atómicos son instrumentos interpretativos de las distintas teorías y la necesidad de su utilización para la interpretación y comprensión de la estructura interna de la materia.	6
	2.2	Analizar la utilidad científica y tecnológica de los isótopos radiactivos.	2
	2.3	Interpretar la ordenación de los elementos en la Tabla Periódica y reconocer los elementos representativos y otros relevantes a partir de sus símbolos.	6
	2.4	Conocer cómo se unen los átomos para formar estructuras más complejas y explicar las propiedades de las agrupaciones resultantes.	4
	2.5	Diferenciar átomos y moléculas, elementos y compuestos en sustancias de uso frecuente y conocido.	2
	2.6	Formular y nombrar compuestos binarios siguiendo las normas de la IUPAC.	10
Bloque 3: Los cambios	3.1	Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras.	4
	3.2	Describir a nivel molecular el proceso por el cual los reactivos se transforman en productos en términos de la teoría de colisiones.	2
	3.3	Deducir la ley de conservación de la masa y reconocer reactivos y productos a través de experiencias sencillas en el laboratorio y/o de simulaciones por ordenador.	4
	3.4	Comprobar mediante experiencias sencillas de laboratorio la influencia de determinados factores en la velocidad de las reacciones químicas.	4
	3.5	Reconocer la importancia de la química en la obtención de nuevas sustancias y su importancia en la mejora de la calidad de vida de las personas.	2
	3.6	Valorar la importancia de la industria química en la sociedad y su influencia en el medio ambiente.	4

Bloque 4: El movimiento y las fuerzas	4.1	Reconocer el papel de las fuerzas como causa de los cambios en el estado de movimiento y de las deformaciones.	4
	4.2	Comprender y explicar el papel que juega el rozamiento en la vida cotidiana.	2
	4.3	Considerar la fuerza gravitatoria como la responsable del peso de los cuerpos, de los movimientos orbitales y de los distintos niveles de agrupación en el Universo, y analizar los factores de los que depende.	3
	4.4	Conocer los tipos de cargas eléctricas, su papel en la constitución de la materia y las características de las fuerzas que se manifiestan entre ellas.	3
	4.5	Interpretar fenómenos eléctricos mediante el modelo de carga eléctrica y valorar la importancia de la electricidad en la vida cotidiana.	2
	4.6	Justificar cualitativamente fenómenos magnéticos y valorar la contribución del magnetismo en el desarrollo tecnológico.	2
	4.7	Comparar los distintos tipos de imanes, analizar su comportamiento y deducir mediante experiencias las características de las fuerzas magnéticas puestas de manifiesto, así como su relación con la corriente eléctrica.	2
	4.8	Reconocer las distintas fuerzas que aparecen en la naturaleza y los distintos fenómenos asociados a ellas.	2
Bloque 5: Energía	5.1	Valorar la importancia de realizar un consumo responsable de la energía.	2
	5.2	Explicar el fenómeno físico de la corriente eléctrica e interpretar el significado de las magnitudes intensidad de corriente, diferencia de potencial y resistencia, así como las relaciones entre ellas.	6
	5.3	Comprobar los efectos de la electricidad y las relaciones entre las magnitudes eléctricas mediante el diseño y construcción de circuitos eléctricos y electrónicos sencillos, en el laboratorio o mediante aplicaciones virtuales interactivas.	6
	5.4	Valorar la importancia de los circuitos eléctricos y electrónicos en las instalaciones eléctricas e instrumentos de uso cotidiano, describir su función básica e identificar sus distintos componentes.	4
	5.5	Conocer la forma en que se genera la electricidad en los distintos tipos de centrales eléctricas, así como su transporte a los lugares de consumo.	2