

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE 3º ESO – EDUCACIÓN FÍSICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PESO	INSTRUMENTOS
1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnico-tácticos y habilidades específicas de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas. CMCT, CAA, CSC, SIEP.	10%	-Ex. Prácticos - Hoja de observación
2. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos. CCL, CAA, CSC, SIEP, CEC.	7%	-Rúbrica proyectos - Hoja de observación
3. Resolver con éxito situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes. CMCT, CAA, CSC, SIEP.	8%	-Hoja de observación -Exámenes prácticos -Lista de control
4. Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, y las posibilidades de la relajación y la respiración como medios de recuperación, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud. CMCT, CAA.	10 %	-Hoja de observación -Examen -Cuaderno de clase -Lista de control
5. Desarrollar las capacidades físicas y motrices de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo. CMCT, CAA.	20 %	-Hoja de observación -Lista de control -Rúbrica
6. Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, reconociéndolas con las características de las mismas. CMCT, CAA, CSC.	10%	-Hoja de observación -Examen
7. Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas para transmitir valores de solidaridad, compromiso, responsabilidad, auto regulación, y como formas de inclusión social facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con las demás personas y aceptando sus aportaciones. CAA, CSC, SIEP.	10%	-Hoja de observación -Lista de control -Cuaderno de clase -Rúbrica
8. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas en el medio urbano y natural como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno. CMCT, CAA, CSC.	5%	-Examen -Rúbrica participación
9. Reconocer y prevenir las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físicas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan, y adoptando medidas de seguridad en su desarrollo. CCL, CSC.	5%	-Hoja de observación -Rúbrica
10. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos. CCL, CD, CAA.	10%	-Rúbrica trabajo escrito -Cuaderno -Examen
11. Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre. CMCT, CAA, CSC, SIEP.	5%	-Rúbrica participación -Hoja de observación -Lista de control

- CCL (Competencia en Comunicación Lingüística)
- CMCT (Competencia Matemática y competencias básicas en Ciencia y Tecnología)
- CD (Competencia Digital)
- CAA (Aprender a Aprender)
- SIEP (Sentido de la Iniciativa y Espíritu Emprendedor)
- CSC (Competencia Social y Cívica)
- CEC (Conciencia y Expresiones Culturales)

Yo, _____ (Nombre tutor/a) he leído y acepto los criterios de evaluación que el departamento de Educación Física del IES Ulyseea propone para la evaluación de _____ (Nombre del alumno) del curso _____ para la asignatura de Educación Física.

Fecha:

FDO: